

MANAGEMENT & TRANSFORMATION

Décider au bon niveau : les clés pour agir

Cette formation propose une exploration active et expérientielle des mécanismes décisionnels, articulée autour de quatre grandes étapes, chacune favorisant la prise de recul, la mise en pratique et la transformation des postures managériales :

Public visé

Nos formations s'adressent aux professionnels du secteur public, de la santé et du privé. Elles sont conçues pour les cadres, managers, directions, équipes RH, agents, fonctions support, experts métiers souhaitant développer leurs compétences techniques et relationnelles en situation professionnelle.

Objectifs pédagogiques

Objectifs indicatifs, à adapter à votre contexte

- 01** Cartographier et analyser ses propres processus de prise de décision
- 02** Qualifier les décisions selon leur nature (stratégique, opérationnelle, RH) et leur mode de traitement (seul, en consultation, en collectif)
- 03** Identifier les décisions prises au bon ou au mauvais niveau et en comprendre les impacts organisationnels

Contenu pédagogique

Contenu indicatif, à adapter à votre contexte

- 01 Le profileur de décision (en amont, en mode asynchrone)**
 - Un diagnostic individuel permettant à chaque participant d'identifier sa posture décisionnelle dominante et de mieux comprendre ses réflexes face à l'incertitude, la pression ou la collaboration. Ce premier temps favorise une prise de conscience avant la session collective.
- 02 Le mur des décisions**
 - Une cartographie collective des décisions récentes vécues par les participants. Cet exercice met en lumière la répartition effective des rôles décisionnels (qui décide, comment et à quel niveau) et permet d'identifier les situations où la décision est prise trop haut, trop bas ou trop tard.
- 03 Le Delegation Poker**
 - Un jeu collaboratif et ludique pour expérimenter les sept niveaux de délégation. Les participants y testent différentes postures, débattent de leurs perceptions de l'autonomie et explorent comment ajuster leur niveau d'implication en fonction du contexte, des enjeux et des compétences disponibles.
- 04 La formalisation d'un plan d'action KISS (Keep, Improve, Stop, Start)**
 - Un temps de synthèse pour ancrer les apprentissages dans des actions concrètes : ce que chacun souhaite conserver, améliorer, initier ou abandonner pour fluidifier la prise de décision et renforcer la responsabilisation au sein de son équipe.

Modalités & accessibilité

Modalités indicatives, à adapter à votre contexte

DURÉE À déterminer ensemble après un cadrage pédagogique.	FORMAT Présentiel, distanciel ou hybride.
LIEU À déterminer ensemble lors du cadrage pédagogique	PRÉREQUIS À déterminer ensemble lors du cadrage pédagogique
DÉLAI D'ACCÈS Inscription au maximum 10 jours avant la date de formation	TARIF A partir de 1 200€ nets par jour (*les activités formation d'Obea ne sont pas assujetties à la TVA conformément à l'article 261-4-4e - a du CGI.)
ACCESSIBILITÉ Notre référent handicap étudie avec vous les adaptations pédagogiques, organisationnelles et techniques nécessaires.	

Moyens & méthodes pédagogiques

En fonction de vos objectifs et des publics, nous combinons les méthodes que nous utilisons au quotidien :

- Apports théoriques & méthodologiques
- Étude de cas
- Atelier de partage & de construction
- Mise en situation
- Séance de questions / réponses
- Évaluation par les pairs

Modalités d'évaluation

Chaque formation démarre par un positionnement de vos équipes et se conclut par une évaluation des acquis – pour que vous puissiez mesurer concrètement le retour sur votre investissement.

AVANT LA FORMATION	Un positionnement rapide pour partir du bon niveau.
PENDANT ET APRÈS	Des mises en situation, des quiz et un débrief collectif pour ancrer les acquis.
À L'ISSUE	Une évaluation finale pour mesurer ce qui a changé.

UNE QUESTION ? CONTACTEZ-NOUS

Téléphone : 01 40 53 47 00 · E-mail : informations@obe.fr