

## MANAGEMENT &amp; TRANSFORMATION

# Manager et animer la coopération

## Public visé

Nos formations s'adressent aux professionnels du secteur public, de la santé et du privé. Elles sont conçues pour les cadres, managers, directions, équipes RH, agents, fonctions support, experts métiers souhaitant développer leurs compétences techniques et relationnelles en situation professionnelle.

## Objectifs pédagogiques

*Objectifs indicatifs, à adapter à votre contexte*

- 01** Incarner et s'inscrire dans des modes de fonctionnement collaboratifs au quotidien
- 02** Faire vivre et animer la collaboration avec des méthodes de coopération et d'intelligence relationnelle
- 03** Construire et renforcer la coopération autour de temps de régulation et de RETEX

## Contenu pédagogique

*Contenu indicatif, à adapter à votre contexte*

- 01 S'inscrire dans des modes de fonctionnement collaboratifs**
  - Définir le mode de travail collaboratif : un système d'action et d'interactions spécifiques
  - Le mode collaboratif Vs coopération
  - Le mode projet : un système de coopération et de collaboration
- 02 Adopter des postures de coopération pour interagir de manière collaborative**
  - La posture de coopération : s'ouvrir au point de vue de l'autre et se mettre à la place de l'autre
  - Identifier les facteurs déclencheurs de désaccords
  - Partager et savoir débattre des points de vue – et des valeurs communes
  - Savoir exprimer une demande
  - Savoir dire de manière assertive en respectant le point de vue de l'autre
  - La communication au cœur de la posture de coopération
- 03 Animer les interactions de la coopération avec les méthodes d'intelligence collectives**
  - Le système de coopération : quelle dynamique d'équipe ? Des collectifs ponctuels?
  - Rôle et profil de l'équipe : personnalités, compétences, rôle de chaque contributeur et rôles transversaux ...
  - Animer la qualité des échanges et régularité : rendre la relation « continue », (même à distance), les réunions ou interactions organisées entre les contributeurs avec les apports de l'intelligence relationnelle
  - Proposer des méthodes de travail adaptées à une bonne coopération des différents contributeurs ; les méthodes d'intelligence collective dans les réunions de coopération
- 04 Développer des modes de coopération efficaces à travers la motivation et l'engagement**
  - Susciter l'adhésion et l'engagement : donner du sens (expliquer l'objectif et le résultat attendu, montrer la contribution de chacun (rôle et compétences et résultat, valoriser l'innovation), donner envie de s'investir,
  - Stimuler la motivation (diagnostiquer, analyser la personnalité, les facteurs et leviers de motivation)

## 05 Réguler pour faire vivre la coopération au quotidien

- La régulation : une méthode clé pour faire vivre un système de coopération de manière pérenne
- La régulation pour prévenir ou gérer les temps – organisation et animation des temps de régulation
- Le feedback et la culture du feedback pour une bonne coopération
- La communication et les modes de communication au cœur de la régulation – la méthode OSBD
- Le RETEX et l'animation des retours d'expérience : les bonnes pratiques

## Modalités & accessibilité

*Modalités indicatives, à adapter à votre contexte*

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DURÉE</b><br>À déterminer ensemble après un cadrage pédagogique.                                                                          | <b>FORMAT</b><br>Présentiel, distanciel ou hybride.                                                                                                                         |
| <b>LIEU</b><br>À déterminer ensemble lors du cadrage pédagogique                                                                             | <b>PRÉREQUIS</b><br>À déterminer ensemble lors du cadrage pédagogique                                                                                                       |
| <b>DÉLAI D'ACCÈS</b><br>Inscription au maximum 10 jours avant la date de formation                                                           | <b>TARIF</b><br><b>A partir de 1 200€ nets par jour</b><br>(*les activités formation d'Obea ne sont pas assujetties à la TVA conformément à l'article 261-4-4e - a du CGI.) |
| <b>ACCESSIBILITÉ</b><br>Notre référent handicap étudie avec vous les adaptations pédagogiques, organisationnelles et techniques nécessaires. |                                                                                                                                                                             |

## Moyens & méthodes pédagogiques

En fonction de vos objectifs et des publics, nous combinons les méthodes que nous utilisons au quotidien :

- Apports théoriques & méthodologiques
- Étude de cas
- Atelier de partage & de construction
- Mise en situation
- Séance de questions / réponses
- Évaluation par les pairs

## Modalités d'évaluation

Chaque formation démarre par un positionnement de vos équipes et se conclut par une évaluation des acquis – pour que vous puissiez mesurer concrètement le retour sur votre investissement.

|                           |                                                                                  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AVANT LA FORMATION</b> | Un positionnement rapide pour partir du bon niveau.                              |
| <b>PENDANT ET APRÈS</b>   | Des mises en situation, des quiz et un débrief collectif pour ancrer les acquis. |
| <b>À L'ISSUE</b>          | Une évaluation finale pour mesurer ce qui a changé.                              |

### UNE QUESTION ? CONTACTEZ-NOUS

Téléphone : 01 40 53 47 00 · E-mail : [informations@obe.fr](mailto:informations@obe.fr)